SOALAN 8 :

Menurut Yusup Hashim (1998), model reka bentuk pengajaran membantu guru merancang dan melaksanakan pengajaran. Jelaskan perbezaan di antara model reka bentuk pengajaran ADDIE dan ASSURE yang sering digunakan oleh seorang guru dalam menyediakan bahan pengajaran.

**PERBEZAAN MODEL ASSURE DAN MODEL ADDIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODEL ASSURE** | **Perbezaan** | **MODEL ADDIE** |
| Model ini telah diperkenalkan  oleh Heinich, Molanda, Russell (1989). | Pengasas | Rosset pada tahun 1987. |
| Untuk menyediakan panduan merancang dan mengendalikan pengajaran yang memerlukan penggunaan media. | Definisi | Ada satu model desain pembelajaran.  Yang lebih sifatnya lebih generik iaitu mode. |
| Model ini berskala kecil dan lebih tertumpu kepada perancangan pengajaran bilik darjah dan boleh dijadikan panduan untuk merancang penggunaan media dalam pengajaran. | Fokus | Lima komponen utama yang boleh digunakan untuk merancang pengajaran yang sistematik. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. *Analyse learner* (Analisis pelajar). 2. *State learning objectives* (Nyatakan objektif pembelajaran). 3. *Select media and method* (Pilih media dan kaedah). 4. *Utilise media and method* (Gunakan media dan kaedah). 5. *Require learner resp*onse (Dapat respons pelajar). 6. *Evaluate* (Nilai bahan, kaeadah dan seluruh proses pengajaran). | Jenis Peringkat | 1. *Analisis* 2. *Design* 3. *Develop* 4. *Implement* 5. *Evaluation* |